

SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Rolnictwo	I stopień	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Język angielski	
Rok i semestr studiów		Rok I i II, semestr 1,2,3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Irena Progorowicz	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Ewa Niżnik., mgr Irena Progorowicz, mgr Ewelina Wilk, mgr Maria Lisiewicz	
Cele kształcenia			
<div>1. Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.</div> <div>2. Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.</div> <div>3. Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.</div> <div>4. Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu rolnictwa).</div> <div>5. Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.</div> <div>.</div>			
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
Efekty kształcenia	<div>Po zakończeniu zajęć student:</div> <div>- w zakresie umiejętności:</div> <div>EK_1 posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z zakresu nauk rolniczych w języku angielskim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł (K_U18)</div> <div>EK_2 posługuje się podstawowym obcojęzycznym słownictwem specjalistycznym w obszarze nauk rolniczych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U19)</div> <div>- w zakresie kompetencji społecznych:</div> <div>EK_3 wykazuje potrzebę doskonalenia się i potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób (K_K01)</div> <div>EK_4 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (K_K03)</div>		
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 120 godz.			
Treści programowe			

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

Treści merytoryczne	Liczba godzin
Semestr 1	
1. Przedstawianie siebie i innych , studia na uniwersytecie	5
2. Życie rodzinne	6
3. Czas wolny	6
4. Święta	4
5. Woda i gleba	6
6. Nasiona i wzrost roślin	6
7. Zbiory i przechowywanie	6
8. Produkty roślinne	6
Semestr 2	
1. Mieszkanie	5
2. Podróże	6
3. Zakupy	4
4. Zdrowie	6
5. Ekosystemy ziemskie	6
6. Czynniki klimatyczne, łańcuch żywnościowy	6
7. Produkty zwierzęce	6
8. Karma i składniki odżywcze	6
Semestr 3	
1. Kraje anglojęzyczne	6
2. Życie za granicą	4
3. Kultura	4
4. Media	4
5. Ubój i przetwórstwo	6
6. Drobiarstwo	6
Suma godzin	120

Metody dydaktyczne	Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2): wykonanie pracy zaliczeniowej: wykonanie i prezentacja projektu, przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Egzamin po III semestrze: - egzamin pisemny testowy na poziomie B2</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, – Ocena +dobra/dobra: dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, – Ocena + dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, – Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, – Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i

	struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK_1	test, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna
	EK_2	test, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna
	EK_3	prezentacja projektu, wypowiedź ustna
	EK_4	test, prezentacja projektu, egzamin pisemny: testowy, wypowiedź ustna, obserwacja ciągła
	EK_5	test, prezentacja projektu, wypowiedź ustna
		obserwacja ciągła
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/nakład pracy studenta
	Ćwiczenia	120
	Przygotowanie prezentacji/eseju	10
	Udział w konsultacjach	4
	Przygotowanie do ćwiczeń / do kolokwium	60
	Przygotowanie do egzaminu	4
	Udział w egzaminie	2
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS	200 godz./ 8 ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	126 / 5 ECTS
	liczba pkt ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	194 / 8 ECTS
Język wykładowy	Angielski	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu		
Literatura	Literatura podstawowa: 1. O'Sullivan N., Libbin J.: Agriculture. Express Publishing 2011 2. Murphy R.: English Grammar in Use. Cambridge University Press 2002 Literatura uzupełniająca: 1. Anglojęzyczne strony internetowe o tematyce rolniczej	
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		